

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Васильево-Ханжоновская средняя общеобразовательная школа имени А.Д.Зеленковой

Принято

Решением Педагогического совета школы

Протокол №6 от 22.03.2022г



В.А.Безуглова

Приказ №21 от 22.03.2022г

ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА  
ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

с.В-Ханжоновка

2022г

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Васильево-Ханжоновской средней общеобразовательной школы имени А.Д.Зеленковой «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» на 2022 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<b>Цель:</b> Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. <b>Задачи:</b> Вовлечение родителей в жизнь школы. Формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника. Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений. Систематизация профориентационной работы с обучающимися.
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	- охват родителей коллективно-творческими делами; – доля родителей, посещающих родительские собрания; – доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения; – уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса. - снятие тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательных отношений. - минимизировать конфликтные ситуации в процессе обучения
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательной организации, сведения, отчеты, тренинги, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Основные этапы работы по улучшению качества школьной образовательной и воспитательной среды: 2022 год . Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка. Вовлечение родителей в жизнь школы через внешкольные мероприятия. Расширение спектра внеурочных занятий с обучающимися. Системность профориентационной деятельности обучающихся

<b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b>	- Увеличение количества активных родителей вовлеченных в систему наставничества (менторства), а также привлечение к участию во внешкольных мероприятиях. - Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	Понижение тревожности, эмоционального напряжения у всех участников образовательных отношений. Увеличение уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса.
<b>Исполнители</b>	Административный уровень - директор школы. Общественно-профессиональный уровень - педагоги.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Управление реализацией осуществляется рабочей группой и администрацией школы в процессе управления мероприятий и контроля за ходом учебно-воспитательного процесса.

## 2. Введение.

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой трехсторонний общественный договор между семьёй, обществом, государством. Родители обучающихся становятся субъектами образовательного процесса, непосредственно участвующими в ходе его проектирования и реализации. Сегодня изменилась исходная позиция: больше детей вовлечено в различные внеклассные и внешкольные мероприятия, разностороннюю кружковую, научно-исследовательскую и досуговую деятельность.

Можно выделить три группы родителей:

1. Родители – активисты, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы образовательного учреждения.
2. Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.
3. Родители – наблюдатели, равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

Появляется возможность дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий. Цель школы и родителей одна. И школа, и семья заботятся об одном – вырастить детей хорошими людьми, подготовить их к жизни, вооружить знаниями и убеждениями.

Участие во внеклассной работе для родителей может стать привлекательным, востребованным, полезным. Любое совместное мероприятие позволяет им увидеть изнутри проблемы детей, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, посмотреть, как это делают другие, то есть, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

В последние годы в России возросла численность подростков, для которых цель жизни сводится к достижению материального благополучия любой ценой, к наживе любыми способами. Труд и учеба утратили общественную ценность и значимость, стали носить прагматический характер — больше получать благ, привилегий и меньше работать и учиться. Такая позиция подростков приобретает все более открытые и воинствующие формы, порождая новую волну потребительства, часто провоцирующую поведенческие девиации. Вовлечение родителей в систему наставничества позволит стать ребятам и родителям ближе друг к другу, почувствовать значимость и нужность. Также у родителей появляется возможность делиться опытом и своими знаниями.

### 3. Дорожная карта реализации ПРОГРАММЫ

#### «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.	1. Расширение спектра внеурочных занятий с обучающимися. 2. Системность профориентационной деятельности обучающихся	30.09.2022г	Администрация школы	Педагогический коллектив школы, педагог-психолог
Практика вовлечения родителей в жизнь школы в качестве наставников.	Вовлечение родителей в форму наставничества «родитель-обучающийся»	30.09.2022г	Зам.директора по ВР	Кл.руководители, родители
Формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника	Освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника	30.11.2022г	Администрация школы	Педагогический коллектив школы
Организация взаимодействия учителей, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка	25.03.2022г	Администрация школы	Педагогический коллектив школы, педагог-психолог, логопед
Участие в проекте «Билет в будущее»	Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся	20.12.2022г	Зам.директора по ВР, кл.руководители	Педагогический коллектив, социальный педагог
Вовлечение родителей в жизнь школы	Вовлечение родителей в жизнь школы через внешкольные мероприятия	30.09.2022г	Администрация школы	Педагогический коллектив школы, педагог-психолог, логопед

Информирование участников образовательных отношений с ходом реализации проекта 500+	Информирование о ходе реализации проекта 500+ на сайте школы	29.04.2022г	Администрация школы, рабочая группа	Педагоги школы, социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы
Повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.	1. Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. 2. Родительские собрания по темам: - «Будущее детей».	27.10.2022г 29.04.2022г	Администрация школы  Классные руководители	Педагоги школы, социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.