

**Управление образования администрации Неклиновского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильево - Ханжоновская средняя общеобразовательная школа
имени А.Д. Зеленковой**

Приказ № 11

24.02.2022

**«Об обосновании выбора рисков профилей
МБОУ В-Ханжоновской СОШ в проекте 500+»**

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.03.2021 № 206 «Об утверждении региональной дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+», приказа по Управлению образования Администрации Неклиновского района от 23.03.2021 года № 168 «О реализации региональной дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+», оценки рисков образовательного учреждения, решения педагогического совета от 24.02.2022г, протокол № 5 и в целях обеспечения организованного участия МБОУ В-Ханжоновская СОШ в проекте Адресной методической помощи 500+»

Приказываю :

1. Утвердить решения педсовета по определению рисков профилей в связи с низкими образовательными результатами.
2. Разработать программы по реализации рисков профилей, обозначенных в значимости как высокий фактор риска: «Низкий уровень оснащения школы», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» и разместить в ИС МЭДК в срок до 24 марта 2022 года. Ответственная - школьный координатор Денисенко А.С.
3. К рискам, обозначенным по значимости фактора риска, как средние, предусмотреть дополнительные меры:

Фактор риска	Параметры анализа	Обоснование	Мероприятия
Низкий уровень вовлеченности родителей инфекции родительские	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	В период коронавирусной собрания в школе не проводились, но программа всеобща реализовывалась в дистанционном формате	Вовлечение родителей через мессенджеры, родительские группы и чаты в социальных сетях (по плану классных руководителей).
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с ОВЗ	В мае- июне 2020 года учителя прошли курсовую подготовку по теме «Современные технологии»	Учителя, работающие с данными детьми не испытывают

		<i>инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». В настоящее время в школе доля обучающихся с ОВЗ-4, около 3 %, всего три класса имеют в своем составе таких детей</i>	неуверенности при работе с детьми с ОВЗ
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Доля обучающихся с рисками учебной успешности	Диагностика обучающихся школы	Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0	Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников.	Актуализирование школьной модели методической службы и организация ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ , работа с логопедом, педагогом-психологом	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа полученных результатов в дальнейшей педагогической деятельности

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор
МБОУ В-Ханжоновская СОШ

Безуголова В.А.