

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильево-Ханжоновская средняя общеобразовательная школа имени А.Д.Зеленковой
Неклиновского района Ростовской области

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2020 год

2021 г.

Содержание:

1. Введение
2. Общая характеристика Учреждения.
3. Кадровый состав школы
4. Состав обучающихся школы
5. Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год
6. Деятельность по обновлению содержания образования
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. Воспитательная работа в школе и создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общая характеристика Учреждения.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильево-Ханжоновская средняя общеобразовательная школа имени А.Д.Зеленковой

1.2. Юридический адрес: 346860, Российская Федерация, Ростовская область, Неклиновский район, с.В-Ханжоновка, ул.Школьная, 2

1.3. Фактический адрес: _: 346860, Российская Федерация, Ростовская область, Неклиновский район, с.В-Ханжоновка, ул.Школьная, 2

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(86347)53-6-97, gurt-valentina @ yandex.ru

1.4. Учредитель: муниципальное образование «Неклиновский район»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 28.01.2016 г., серия 61 Л 01, № 0003821, регистрационный номер 6152, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.01.2016 г., серия 61А01 № 0001115, регистрационный номер 3008, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области действительно до 22.04.2026 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Безуглова Варвара Александровна

1.8. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе Попова Юлия Михайловна, по воспитательной работе Денисенко Алена Семеновна, по информационным технологиям Щербина Андрей Николаевич,

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Управлением образования Администрации Неклиновского района, приказ №488 01 08 2019 года.
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.12.1998 г. серия 61 № 007850361;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 08.12.2011 г. серия 61 № 006579658;
- локальные акты МБОУ В-Ханжоновской СОШ;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями, вариант 1,2) начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования.

3. Кадровый состав школы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя, должность	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа	награды
1.	Аванесов Сергей Николаевич, Учитель химии и биологии	Высшее Ростовский государственный педагогический институт 1993г.	Соответствие занимаемой должности. 16.12.2016 №246		
2.	Безуглова Варвара Александровна, директор	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт 1989г. Переподготовка 2016г	Институт дополнительного образования, г. Краснодар По теме: «Обеспечение экологической безопасности руководителями (специалистами) общехозяйственных систем управления» 2018г., 72 ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Кириллица» «Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в общеобразовательной организации ФГОС» 2017г, 144 ч. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»» «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в	Высшая №. 842 от 23.12.2016г.	

			области образования» 2018, 18 ч. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО», 2018, 72 ч.		
3.	Бирюкова Людмила Федоровна учитель русского языка и литературы,	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт 1977г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ОО» 2018г, 72ч. По теме: «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» 2018г, 72ч.	Высшая № 43 от 26.01.2018г.	
4.	Гуртовенко Валентина Ивановна, учитель физики, астрономии	Высшее Бердянский государственный педагогический институт им. П.Д. Осипенко 1994г. Переподготовка, 2018,	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС ОО» 2018г, 72 ч. По теме: «Преподавания астрономии в условиях модернизации системы образования», 2017г., 72 ч Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» По теме: «Подготовка организаторов пункта проведения ОГЭ» 2018г., 72ч.	Высшая № 293 20. 04. 2018г.	
5.	Гущенко Светлана Александровна, учитель технологии, изо	Ростовский-на-Дону Политехникум Министерства связи СССР 1985 г. Переподготовка 2016г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Актуальные вопросы теории и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО» 2018г., 72 ч. По теме: «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» 2018г., 72 ч. Общество с ограниченной	I категория 245 от 21.04.2018	

			<p>ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» По теме: «»Подготовка организаторов пункта проведения ОГЭ» 2018г., 72ч.</p>		
6.	<p>Гущенко Сергей Викторович, Преподаватель- организатор ОБЖ</p>		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» По теме: «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ-11, и ОГЭ-9» 2017г., 35ч.</p>	<p>Высшая № 948 от 25.12.2015 г.</p>	<p>Почетная грамота МО РФ</p>
7.	<p>Денисенко Алена Семеновна, Заместитель директора по ВР</p>	<p>Высшее Жалал-Абадский Государственный университет, 1998 г. Переподготовка,2017г</p>	<p>ООО «Компьютер инжиниринг» по программе :Контрактная система в сфере закупок товаров, работ,услуг.2017,120ч.</p>		
8.	<p>Денисенко Денис Александров ич, Учитель географии</p>	<p>Высшее Казанское высшее артиллерийское командно-инженерное училище 1999г, переподготовка.2017г</p>	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Здоровье сберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО» По теме: «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»» По теме: «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ-11, и ОГЭ-9»</p>		

9.	Карпенко Нина Николаевна, учитель математики	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт 1988г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО», 2018г.,72 ч. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»» По теме: «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ-11, и ОГЭ-9»2017г.,35ч.	I категория № 9 от 17.01.2019г.	
10.	Комашня Юлия Викторовна, учитель начальных классов	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова 2012г., Переподготовка,2018, 288ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 2018г, 72ч. С 15.10.2018г. по 29.10.2018г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Кириллица» По программе «Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР», 2018г., 144ч.		
11.	Куликова Елена Сергеевна, педагог- психолог	Переподготовка Институт переподготовки и повышения квалификации г.Новочеркасск, 2017г.,290 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Основы медицинской психологии в деятельности педагога- психолога» 2018г, 72ч. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) г. Ростов-на-Дону по программе «Профилактика суицидального поведения у детей		

			и подростков», 2017, 72ч. ООО «Корвита» ,сертификат за курс обучения на аппарате диагностическом для контроля физиологических параметров «Армис»,2017г		
12.	Морозова Ирина Ильинична, учитель английского языка	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт 1985 г.			
13.	Нейман Ирина Рустамовна, Учитель начальных классов	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт 1993 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 2018г, 72ч. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»» По теме: «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ-11, и ОГЭ-9»		
14.	Ниязова Елена Валериевна, учитель русского языка и литературы	Высшее Душанбинский педагогический университет им. К. Джуроева 1996г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ОО» 2018г, 72ч. По теме: «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» 2018г, 72ч. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» По теме: «Подготовка	I категория № 387 от 25.05.18г.	

			организаторов пункта проведения ОГЭ», 2018г., 72 ч.		
15.	Попова Юлия Михайловна, учитель	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт 2004г. Переподготовка, 2016г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»» «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в области образования» 2018, 18 ч. Сертификат о курсах для родителей по основам детской психологии и педагогики. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Актуальные вопросы преподавания МХК в условиях реализации ФГОС ОО» 2018г, 72ч	Соответствие занимаемой должности. 12.02.2018 № 6/4	
16.	Привалова Мария Викторовна, педагог-библиотекарь, учитель математики	Вологодский государственный университет, 2014г. Переподготовка, 2018. Переподготовка, 2018	ООО «Инфоурок» По программе: «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 2018г., 108ч.; По программе: «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОО», 2018г., 72ч. Автономная некоммерческая организация «Информационные технологии в образовании», сертификат участника, 2018г.		

17.	Саенко Майя Владимиров на,учитель истории и обществозна ния	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт 2009г. Переподготовка,2017, 582ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» По теме: «Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Кириллица» По программе «Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР», 2018г., 144ч. Избирательная комиссия Ростовской области Удостоверение о дополнительном образовании по теме: Современные электоральные и политические процессы в Ростовской области, 2017г.,72ч. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»» По теме: «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации:ЕГЭ-11 и ОГЭ-9», 2017г., 36 ч. Южный федеральный университет По программе: «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»,2016г.,72ч.	Высшая № 948 от 25.12.2015г.	Премия губернато ра РО
18.	Фещенко Сергей Андреевич, учитель физической культуры	Ейское педагогическое училище Краснодарского края 1988 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования в современных условиях»,2018г., 72ч. По теме: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», 2018г., 72ч. Общество с ограниченной	высшая № 842 от 23.12 2016г.	

			<p>ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»</p> <p>По теме: «Подготовка организаторов пункта проведения ОГЭ» 2018г., 72ч.</p>		
19.	Цурупа Ирина Александров на, социальный педагог	Переподготовка Институт переподготовки и повышения квалификации г.Новочеркасск, 2017г.,288 ч.	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Актуальные вопросы взаимовоздействия образовательной организации с семьями обучающихся»,2018г., 72ч.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»»</p> <p>Сертификат о курсах для родителей по основам детской психологии и педагогики</p>		
20.	Щербина Андрей Николаевич, заместитель директора по ИТ	Высшее, переподготовка,2018г, 288 ч.	переподготовка,2018г,288 ч.		
21.	Щербина Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Высшее Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) г. Ростов-на-Дону 2016 г. Таганрогский институт управления и экономики 2012 г.	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По теме: «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 2018г, 72ч.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»</p> <p>По теме: «Подготовка организаторов пункта проведения ОГЭ» 2018г., 72ч.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»»</p> <p>Сертификат о курсах для родителей по основам детской психологии и педагогики.</p>		

--	--	--	--	--	--

Вывод: в школе работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку. Участвуют в работе методических объединений, семинарах и конференциях.

4. Обучающиеся школы

За время своего существования школа сформировалась как школа со смешанным контингентом обучающихся, где получают образование обычные дети, одаренные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Итоги 2018-2019 учебного года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	1	15	-
2	1	13	-
3	1	19	1
4	1	13	-
итого	4	60	-
5	1	15	-
6	1	19	-
7	1	19	-
8	1	13	1
9	1	18	-
итого	5	84	-
10	1	7	
11	1	6	
итого	2	13	
ВСЕГО	11	154	-

5. Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год(в сравнении с предыдущими годами)

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
успеваемость	100	97	100
качество	50	46,4	51

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2019-2020 учебном году

	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Литература	Химия	биология	физика	история
Количество обучающихся	15	15	12	10	1	1	7	3	2
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество	62,5	69,2	33 %	60 %	100 %	0 %	0 %	33%	100 %

Государственная итоговая аттестация прошла успешно и обучающиеся получили документы об основном общем образовании.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса в 2019-2020 учебном году

	Русский язык	Математика(проф)	Обществознание	География	Литература	Химия	биология	физика	история
Количество обучающихся	9	13	12	10	1	1	7	3	2
Успеваемость	100 %	100 % 83%	83 %	100 %	100 %	100 %	50%	100 %	100 %
Качество	62,5	69,2	33 %	60 %0	100 %	0 %	0 %	33%	100 %

Выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем образовании.

Данные о продолжении образования и поступлении в учреждения профессионального образования

Традиционно большинство выпускников нацелены продолжать обучение после окончания школы. Это подтверждают данные по трудоустройству выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников 9 классов	16	15	17
Из них продолжают образование:			
	8	7	5

6. Деятельность по обновлению содержания образования

В процессе самообследования МБОУ В-Ханжоновской СОШ проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2019– 2020 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ
- основная образовательная программа среднего общего образования

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Васильево-Ханжоновской средней общеобразовательной школы имени А.Д.Зеленковой Неклиновского района Ростовской области разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),

федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23.06.2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС),

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.

Учебный план МБОУ В-Ханжоновской СОШ обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах, выполнение Федерального государственного образовательного стандарта в 5-9 классах и ФК государственного образовательного стандарта в 10-11 классах

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года п.1.9. ФГОС НОО ОВЗ);

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год абзац 4 п.2. ФГОС ООО).

Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 учебные недели.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.3 рекомендовано предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	8	с 01.09. по 30.10	с 31.10. по 06.11.

			осенние 7 дней
2 четверть	8	с 07.1. по 29.12.	с 30.12. по 11.01. зимние 13 дней
3 четверть	10	с 12.01. по 23.03.	с 24.03. по 02.04. весенние 10 дней
4 четверть	8	с 03.04. по 31.05	с 01.06. по 31.08. для 1-8 классов

Уровень начального общего образования

Обучение в 1-4-х классах ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (ФГОС НОО) – по УМК «Школа России». (1-4 классы).

Во всех 1 - 4 классах реализуется ФГОС НОО.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год школа ориентировалась на варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), которая размещена в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru>.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка (учебного предмета обязательной части).

Содержательное наполнение этой части учебного плана основано на учете мнения участников образовательных отношений, а также соответствует образовательной программе школы.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах вводится ФГОС ООО.

Основным документом при разработке учебного плана является ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики самой образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской и проектной.

Решение о включении образовательной организацией какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обосновано соответствующим выбором этих участников.

Выводы: Основные образовательные программы школы строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственно ориентированные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу также на развитие личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Общие данные

Общая площадь – 1895,3 кв. м

Учебные кабинеты – 17, в том числе:

- кабинеты начальных классов,
- кабинет биологии и химии
- кабинет физики
- кабинеты русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет информатики
- кабинет иностранного языка
- кабинет ОБЖ

Имеются так же спортзал, библиотека, школьный краеведческий музей. Для занятий по технологии имеются учебная мастерская и учебно-опытный участок (0,5 га) . 2 учебных кабинета укомплектованы мультимедийным оборудованием, компьютерами, имеется Интернет.

Библиотечный фонд составляет:

класс	требуется	Имеется в библиотеке				Находится в собственности. родителей		обеспеченность	
		всего		По минимуму содержания образования				всего	По минимуму содержания образования
	Кол-во	Кол	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
1 класс	0		100		100	0		100	100
2 класс	0		100		100	0		100	100
3 класс	0		100		100	0		100	100
4 класс	0		100		100	0		100	100
5 класс	0		100		100	0		100	100
6 класс	0		100		100	0		100	100
7 класс	0		100		100	0		100	100
8 класс	0		100		100	0		100	100
9 класс	0		100		100	0		100	100
10 класс	0		100		100	0		100	100
11 класс	0		100		100	0		100	100

Выводы: В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно- технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона « Об образовании в Российской Федерации»

8. Воспитательная работа в школе и создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

Цель системы воспитания МБОУ В-Ханжоновской СОШ - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и

самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, творческой, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции;

целенаправленное влияние на развитие мотивационно-ценностной сферы личности ребенка.

Для реализации этой цели ставились следующие **задачи**:

1. изучение личности школьника для обоснования организуемого педагогическим коллективом воспитательного процесса;
2. создание благоприятной среды для сохранения здоровья учащихся в разных его аспектах: соматического, физического, психического, нравственного, социального.
3. формирование культуры личности, основанной на общечеловеческих, этических, морально-нравственных ценностях Любви, Добра и Знаний;
4. развитие творческих способностей, созидательных качеств личности;
5. воспитание законопослушных граждан, любящих свою Родину, свой родной край;
6. создание обстановки социальной защищенности, взаимодействия и взаимопонимания, творческого содружества педагогов, детей, родителей.

План воспитательной работы на 2018 -2019 уч. год был выстроен в соответствии с содержанием предыдущего года работы. Воспитательная работа среди обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Работа в школе поставлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком XXI века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать выбор и находить способы его реализации.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- праздник «День знаний»;
- День учителя
- День пожилого человека;
- День самоуправления;
- День Матери;
- Подготовка и проведение новогодних ёлок;
- праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта;
- Смотр строя и песни;
- праздник Последнего звонка,
- Выпускной вечер.

В течение года были организованы и проведены внутришкольные спортивные соревнования, подвижные игры и «Весёлые старты». Ребята школы приняли активное участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах, проходивших на уровне школы и района.

В следующем учебном году продолжаем решать следующие задачи:

1. Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся.
2. Усилить роль школы и семьи в формировании ценностных установок, обеспечивающих социализацию учащихся.

3. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, секциях школы, а так же в учреждениях района. Результаты работы кружков представляются на школьных выставках, на конкурсах, соревнованиях различного уровня.