



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ В-Ханжоновской СОШ

/В.А.Безуглова/

«31» 08 2020 г.

**План работы
по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
на 2020 – 2021 учебный год**

Основание:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам". Текст документа по состоянию на июль 2011 года.

3. Конвенция о правах ребёнка.

4. Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.2000 г.

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

- ❖ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ❖ обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- ❖ социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- ❖ выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><i>Первая четверть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание №1 Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2. Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета. 3. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. 4. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания. 	Сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
2.	Составление планов совместной работы с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год.	Сентябрь	соц.педагог, зам.директора по ВР
3.	Выявление малообеспеченных семей.	Сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, соц.педагог

4.	Обследовать материально-бытовые условия детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.	Сентябрь- октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
5.	Анализ данных об обучающихся, отслеживание динамики развития детей; беседа с классными руководителями, дети которых требуют особого внимания.	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
6.	Анкетирование «Выявление обучающихся «группы риска» 5-8 классы». Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике наркомании.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
6.	Проведение бесед о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта; профилактика суицида у детей, подростков; предотвращение проявлений терроризма и экстремизма в подростковой среде и др.	В конце четверти	классные руководители, соц.педагог педагог-психолог
7.	Заседание №2 Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Октябрь	Зам директора по ВР, Руководители МО классных руководителей, соц.педагог

1.	<p style="text-align: center;"><i>Вторая четверть</i></p> <p>Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Трудности адаптации ребенка в новом коллективе. ✓ Роль общения в жизни школьника. ✓ Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека. ✓ Развитие самостоятельности у ребенка. ✓ Психологические и возрастные особенности подростка. ✓ Воспитание женственности и мужественности у молодых людей. ✓ Способности и роль семьи в их развитии. ✓ Психология юношеской дружбы. ✓ Как готовиться к экзаменам. ✓ «Кризисы» и противоречия переходного возраста. 	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Проведение разъяснительной работы среди несовершеннолетних и членов их семей о последствиях потребления психоактивных веществ, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Викторина «Мои права», посвященная Дню Конституции.	Декабрь	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители

4.	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Мероприятия : Беседа «Я сам строю свою жизнь»; Психологический тренинг «Ты не один в этом мире»; Беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков; «Я выбираю ЗОЖ»	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др.	В конце четверти	классные руководители
1.	Третья четверть Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики: ❖ Классный час «Поговорим о толерантности» (1-5 кл.); ❖ Анкетирование обучающихся 6-9 классов «Легко ли со мной общаться»; ❖ Беседа «Здоровый образ жизни формируется в семье» (1-4 кл.); Диспут в классе «Какой ты в 21 веке?» (для 7-9 кл.);	февраль	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Тест на компьютерную зависимость у детей (5-9 кл.); ❖ Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них» (8-9 кл.); ❖ Беседа «Профилактика курения. Социальные последствия курения (7-11 кл.); ❖ Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» (7-11 кл.). 		
2.	Заседание №3 Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Февраль	Зам директора по ВР, Руководители МО классных руководителей, соц.педагог, директор
3	Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей.	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Информационно разъяснительная работа онлайн ознакомление родителей с вопросами:« Воспитание в семье. Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью.	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители
5.	Оздоровление детей из малообеспеченных и неполных семей. Профилактика правонарушений в весенне-летний период. Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители
1	<i>Четвертая четверть</i> Просмотр социального ролика «Толерантность».	Апрель	Соц.педагог, педагог-

			психолог
2.	Онлайн Беседа с родителями Оздоровление детей из неполных и многодетных семей.	апрель	Замдиректора По ВР
3.	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.	Апрель-май	педагог-психолог, классные руководители
4	Заседание №4 Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Май	Зам директора по ВР, Руководители МО классных руководителей, соц.педагог, директор
1.	<i>В течение учебного года</i> Контроль над предоставлением льгот детям из малообеспеченных, неполных семей.		Зам директора по ВР, кл.руководители
2.	Содействие формированию благоприятного психологического климата в школе обучающимся.		Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Вести пропаганду правовых знаний среди учащихся и родителей. Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей. Организация досуга «трудных» детей и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей.		Зам директора по ВР, кл.руководители, соц.педагог

	<p>Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска.</p> <p>Планирование занятости учащихся в летний период.</p>		
--	--	--	--