

Акция-вспоминание «Школьные годы-чудесные»

Какую роль сыграл учитель в моей жизни.

Профессия педагога, несомненно, одна из самых благородных и роль учителя в жизни человека чрезвычайно велика, переоценить ее сложно. Этот человек становится для нас проводником на пути к знаниям, он не только обучает своих учеников ряду предметов, но и заботится о правильном их восприятии, о мыслительном процессе, о личной самореализации и раскрытии творческих способностей.

От того, как учитель преподает ту или иную науку во многом зависит, насколько усвоит ученик, поданный материал, насколько глубоко проникнет в суть предмета, да и как, собственно, воспримет сам процесс обучения. Перед учителем стоит весомая задача, доказать своим ученикам необходимость, важность науки, а также понять каждого из них, найти ключик, подход к сердцу ребенка.

Настоящий учитель с большой буквы также заботится о правильном формировании человеческой личности, с моральными принципами и устоями. Педагог не просто излагает факты, он учит нас анализировать их, учит нас думать, размышлять, иметь обо всем свое собственное суждение.

Учителю необходимо умение прививать любовь к знаниям вообще и к отдельному предмету в частности, способность увлекать учеников, находить и развивать в каждом из них наилучшие качества.

Важную роль играет учитель в нашем воспитании, образовании, в процессе нашего становления. Именно благодаря ему происходит наше первое знакомство с миром науки, и во многом только от педагога зависит, насколько успешным оно окажется.

Когда я вспоминаю свою первую учительницу, я всегда вспоминаю её постоянную опеку и заботу, её мягкую речь и тёплые глаза. Благодаря ей я навсегда запомнила одно правило: «Любовь детей невозможно завоевать, её можно лишь заслужить, но заслужить её удастся только в том случае, если дети будут чувствовать твою заботу». Это правило очень помогло мне когда я начала работать классным руководителем. Пока все мои коллеги пытались завоевать «дешёвый» авторитет побрякушками и потаканиями, я быстро завоевала доверие и любовь в сердцах своего класса.

Следующим человеком, повлиявшим на формирование моей личности, был мой школьный учитель по истории и обществознанию. Этот человек показал мне и всему нашему классу, что история состоит не только из цифр и статистики. Практически каждый урок у нас разгорались нешуточные дебаты о правильности тех или иных исторических решений, их возможных последствий. Говорят, «история не любит слово «если»», но лично для меня эти споры дали такую сильную эмоциональную окраску материалу, что я просто физически не могла его забыть. И в качестве учителя я тоже постоянно стараюсь «украшать» свой урок эмоциональными всплесками и интересными историями.

Также не могу не вспомнить свою учительницу по химии. Я никогда не любила этот предмет, однако всегда его понимала и разбиралась в нём. В свою учительскую копилку я постаралась взять её принципиальность и практичность применения полученных знаний. Понятно, что каждый учитель старается объяснить, как применять полученные знания в реальной жизни, но не каждому удаётся подобрать пример, которым ученики смогут воспользоваться. И, конечно же, навсегда в моей памяти её коронная фраза: «На листочках не принимаю», после которой неугодная работа демонстративно отправлялась в мусорное ведро, заставляя всю школу с трепетом и уважением относиться как к предмету, так и к учителю. Мне кажется именно таким и должно быть слово учителя: чётким, правдивым и непоколебимым.

Не могу не упомянуть свою учительницу по физике. Для меня она навсегда останется примером спокойствия и нравственности. Признаюсь честно, я никогда не была самой прилежной ученицей, скорее, даже наоборот. Однако от этого человека я никогда не слышала даже намёков на повышенный тон. Она всегда умела подобрать такие слова, после которых и шуметь-то не хотелось. Ее речь была всегда плавной, как течение широкой равнинной реки, и

она всегда чувствовала, когда нужно разрядить накалившуюся атмосферу в классе какой-либо шуткой или историей. Не обязательно смешной, не обязательно в тему урока – а просто, чтобы отвлечь детей, дать передышку во время изучения сложного материала. И неудивительно, ведь наши уроки зачастую выпадали на конец учебного дня, когда нервы уже на пределе, как у детей, так и взрослых. Благодаря нашему удивительному физику я смогла на практике убедиться в верности известной цитаты «Ученики – это отражение учителя». Чем спокойнее и размереннее идёт урок, тем спокойнее ученики.

Закончить рассказ о моих учителях я хотел бы воспоминанием об учительнице математки. У неё я научилась любви к предмету, оптимизму и вере в хорошее. Я училась в маленьком селе, где все друг друга знали, поэтому ни для кого не было секретом, какие трудности она переживала в то время, но она ни разу не подала вида при учениках. Ни разу не дала поводов усомниться в ней. Она всегда приходила в школу с гордо поднятой головой и всегда улыбалась. Она ни разу не позволила себе закрыться в кабинете и плакать или сорваться на ученике, который в очередной раз не сделал домашнее задание. Да что там говорить, много чего было, что могло бы сломить веру учителя в хорошее. Но её не сломило. И она ни разу не изменила себе, не опустилась до банальных скандалов и ругани. Думаю, в этом и состоит настоящее мастерство учителя – оставлять все свои проблемы за дверями школы.

Подводя итог, следует отметить важную роль учителя в нашем воспитании, образовании, в процессе нашего становления. Именно благодаря ему происходит наше первое знакомство с миром науки, и во многом только от педагога зависит, насколько успешным оно окажется.

Так, что роль учителя требует полной самоотдачи, непрерывного саморазвития, открытости и такта. При наличии этих качеств, педагог становится для своих учеников настоящим маяком, ориентиром в этом мире, о котором они вспоминают с теплом даже через несколько десятилетий после окончания школы.

Счастливы тот человек, на пути которого встретился настоящий учитель, способный стать другом и проводником в мир знаний, во взрослую жизнь. Такой педагог – учитель по призванию, от Бога, и он навсегда останется в памяти и сердцах своих учеников.

Карпенко Анастасия Сергеевна
Педагог-библиотекарь МБОУ В-Ханжоовской СОШ