

**Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 1-9 классов**

**Цель:** получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности обучающихся

**АНКЕТА**

**Изучение запросов и образовательных потребностей родителей**

**(законных представителей) обучающихся**

Уважаемые родители (законные представители)!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности школы.

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**1 блок. Учебные предметы учебного плана.**

**1. Получили ли Вы информацию об учебниках, по которым будет обучаться ваш ребенок?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

**2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).**

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Социальная адаптация, подготовка к продолжению образования	
6.	Получение качественного образования	

Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?**

а) *Более глубокое изучение предметов учебного плана (каких)*

---

б) *пожелания по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса*

**предметы, предлагаемые школой (подчеркнуть необходимое):**

Русский язык;

Математика;

Другие (указать какие) \_\_\_\_\_

**2 блок. Внеурочная деятельность.**

**4. Каким занятиям ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни?** \_\_\_\_\_

**5. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)</b>	<b>Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
<b>Проектная деятельность</b>		
<b>Художественно-эстетическое</b>		
<b>Социальное</b>		
<b>Научно-познавательное (интеллектуальное)</b>		
<b>Другое: укажите своё</b>		

**3 блок. Отношение к школе.**

**6. Ваше отношение к школе:**

- а) Позитивное
- б) Негативное
- в) Нейтральное

**7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?** \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество

## АНКЕТА

### для родителей (законных представителей) по выбору модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Уважаемый родитель (законный представитель)!

С 2013 года в обязательную часть учебного плана 4-го класса начальной школы введен курс ОРКСЭ в объеме 34 часов. Выбор модуля из 6 предложенных осуществляют родители (законные представители обучающихся)

Для определения модуля изучения данного курса на \_\_\_\_\_ уч. год, просим вас ответить на вопросы анкеты

---

*Фамилия И.О. родителей, класс в котором учится ребенок*

**1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» вы хотели бы, чтобы изучал Ваш ребенок в 4 классе?**

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

**2. Почему Вы выбрали именно этот модуль?**

---

**Спасибо!**

**Изучение запросов учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей)  
по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения**

**Изучение выбора учащимися 9-х классов пути дальнейшего обучения**

Цель опроса: изучение выбора учащимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

**АНКЕТА  
Для обучающихся 9-х классов  
по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения**

1) Планируете ли вы после окончания 9 класса:

а	- продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах?
б	- уйти из школы, чтобы поступить в средне специальное учебное заведение, получить профессиональное образование?
в	- перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах?

2) По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы

а	Я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
б	Я еще не решил, какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
в	Так как большинство моих друзей планирует продолжить обучение в школе
г	На этом настаивают мои родители

3) По каким причинам вы решили поступать в средне специальные учебные заведения?

а	Я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению
б	Я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе
в	Потому что из школы уходят мои друзья
г	На этом настаивают мои родители

4) Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?

а	хотел бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе
б	выбор профиля считаю необходимым
в	еще не определился

5) Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах? Перечислите.

6) Углубленное изучение каких предметов, на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

7) Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?

а	Сделаю выбор самостоятельно
б	достаточно помощи родителей
в	необходима помощь и консультации <a href="#">педагогов</a>
г	необходима консультация <a href="#">психолога</a>

8) С кем вы посоветуетесь при выборе профиля обучения

а	- с родителями
б	- с друзьями
в	- с учителями
г	- все решу сам

9) При продолжении обучения в школе, в 10-11 классах, какой профиль вы предпочли бы?

а	гуманитарный
б	технический
в	математический
г	универсальный

10) Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:

а	- мне интересна данная сфера знаний
б	- это наиболее связано с моей будущей профессией
в	- мне нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
г	- мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)
д	- не определился

11) Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?

а	- да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность
---	--

б	- я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать, и попробую поступать в несколько учебных заведений по этой специальности
в	- я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится
г	- нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением

8) Что повлияло на выбор будущей профессии (если вы уже определились) или чем вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если еще не определились)?

а	мои интересы и склонности
б	престижность данной профессии
в	мнения, советы родителей
г	реальная оценка моих способностей и талантов
д	в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать
е	мнения и советы друзей; то, что мои друзья хотят овладеть этой профессией или уже учатся в данной области
ж	мнения и советы учителей
з	то, что мои родители работают в данной сфере
и	профориентационная работа в школе

**Изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения их детей.**

Цель опроса: изучение запросов родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения их детей.

**АНКЕТА**

**для родителей учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения детей**

Уважаемые родители (законные представители)!

В конце этого учебного года Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 - 11 классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты, отметив выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

1. ФИО родителей \_\_\_\_\_

2. ФИ ребенка, класс \_\_\_\_\_

3. Ваши планы на продолжение образования

- мой ребенок идет в 10 класс этой школы
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в другую школу
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в колледж

4. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будет постоянно связана с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку (не менее 3) .

---

1. Определились ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?

- а) Совместно выбрали одну профессию;
- б) есть несколько вариантов, устраивающих всех;
- в) наши мнения с мнением ребенка серьезно расходятся;
- г) еще не определились.

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, полиция, право, юриспруденция, психология, искусство, литература, история)

---

6. Определился ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа (Да, нет, профиль ВУЗа)

---

7. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (Да, нет, какие)

---

8. Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка? Перечислите.

9. Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля [обучения](#)?

- а) Сделаем выбор самостоятельно;
- б) необходимо дополнительное информирование со стороны администрации;
- в) необходима помощь и консультации [педагогов](#);
- г) необходима консультация [психолога](#).

10. Какой профиль вы предпочитаете для своего ребенка? Выберите и подчеркните один из предложенных профилей, либо напишите свой, мы рассмотрим Ваши предложения.

Гуманитарный – русский язык

Естественнонаучный – математика

---

11. Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса

---

12. Мой ребенок испытывает трудности в изучении (укажите предмет и причину)

---

---

11. Преподавание каких предметов, по Вашему мнению, в школе ведется на достаточно высоком уровне \_\_\_\_\_

12. По каким из предметов подготовка к экзамену, по Вашему мнению, ведется не достаточно эффективно?

---

13. Какие предложения Вы хотели бы внести в организацию учебного процесса?

---

---

14. Ваши пожелания школе, учителям

---

---

Спасибо за сотрудничество!

**Изучение степени удовлетворенности  
качеством предоставляемого школой образования**

**Цель:** получить от родителей (законных представителей) достоверную информацию о качестве предоставляемого школой образования в рамках проведения независимой оценки качества образования.

**АНКЕТА**

**для родителей (законных представителей)**

Изучение степени удовлетворенности  
качеством предоставляемого школой образования

Уважаемый родитель (законный представитель)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи проведением независимой оценки качества образования. Оценка от 0 до 2-х баллов, нужно обведи.

---

*Фамилия И.О. родителей, класс, в котором учится ребенок*

1.Оцените степень удовлетворенности качеством предоставляемого нашей школой образования.	0	1	2
2. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса	0	1	2
3. Как Вы оцениваете обстановку в школе и классе, где учится Ваш ребенок	0	1	2
2. Готовы ли Вы рекомендовать школу родственникам и знакомым.	0	1	2