

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ В-Ханжоновской СОШ  
№ 1 от 31.08.2015 г.



## Основные направления деятельности классного руководителя с учащимися и их родителями. Воспитательная система класса

Основная задача классного руководителя – создать условия для свободного развития физических и духовных сил учащихся, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями.

Классный руководитель должен знать проблемы физического и психологического здоровья своих учеников и сделать все возможное, чтобы родители и ученики без боязни могли рассказывать о своих проблемах.

В своей деятельности, как классный руководитель я использую четыре направления в работе с учащимися и их родителями.

**Первое направление** – проблема физического здоровья учащихся, так как именно от качества здоровья зависят успехи в учебе и общего развития.

Для обеспечения нормального физического здоровья учащихся классный руководитель работает по следующим пунктам:

Просвещение детей по программе “Здоровье”.

Привлечение к этому виду деятельности учителей физической культуры, родителей.

Проведение классных мероприятий, направленных на осознание учениками самооценки здоровья.

Привлечение специалистов-медиков к просветительской работе с родителями учащихся и самими учениками.

**Второе направление** – общение.

Общение – это воздействие, обуславливающее самое максимальное развитие личности ребенка, прежде всего этическое воспитание, направленное на формирование общепризнанных ценностей.

Решение проблемы общения приводит учащихся к пониманию общечеловеческих ценностей, они должны стать нормой для учащихся.

1. Высшая ценность – человеческая жизнь. Интерес к жизни – это непереносимое условие работы с детьми, условие эффективности воспитания.
2. Понимание и восприятие человека как личности. Имеющей право на понимание, способной совершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, родственники, увлечения).
3. Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Какие общечеловеческие ценности могут помочь в воспитательном процессе – во введении ребенка в контекст современной культуры? Главная роль учителя- стать регулятором норм общения между людьми, оценки поступков человека. Культура, как и вся жизнь находится в постоянном развитии и изменяется. Задача учителя- помочь

учащимся понять, что без принятия культурных ценностей мира, без их освоения они не смогут состояться во взрослой жизни.

**Третье направление** – это познавательная сфера жизни ребенка. Защита ученика в этой области означает разъяснение всем учителям-предметникам индивидуальных особенностей школьника.

Для решения этой проблемы нужно обратить внимание:

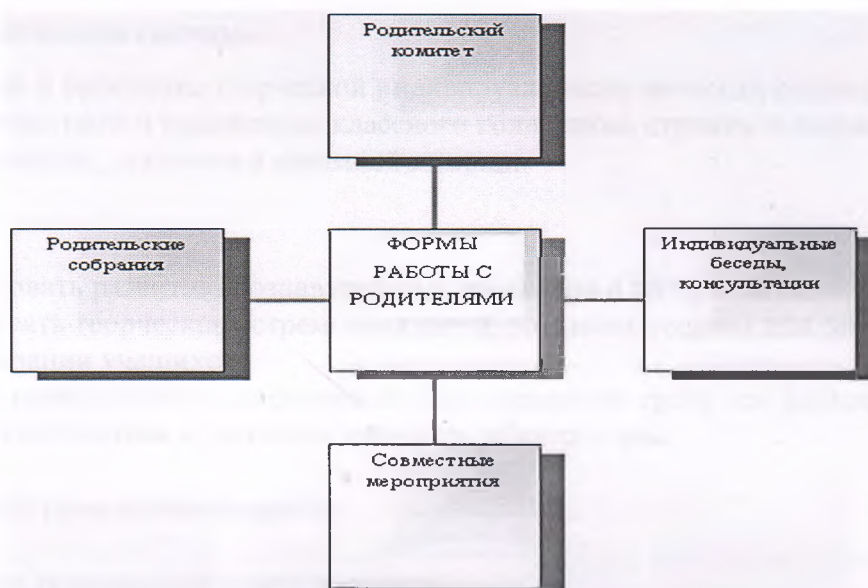
- на выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего и профессионального определения;
- на осуществление мероприятий, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, Стимулирующих любознательность и развитие мышления;
- на проведение психолого-педагогических консилиумов, разрабатывающих программы коррекции общеучебных умений отдельных учащихся;
- на организацию классных часов по совершенствованию у учащихся учебных умений и возможностей, саморазвитию.

**Четвертое направление** – это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что. Воспитывая ученика, он влияет на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступают не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями.

Учителю необходимо знать, какова сфера материального блага ребенка, его образ жизни, традиции и обычаи его семьи. Необходимо учитывать следующие пункты:

1. изучение атмосферы в семье, окружающей ученика, его взаимоотношения с членами семьи;
2. психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
3. организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
4. защита интересов и прав ребенка в “трудных” семьях.

Следовательно классным руководителем реализуется функция родительского просвещения (сведения о воспитательной функции школы, о методах воспитания, цели и задачи личностного развития ученика на данный период, духовное развитие ребенка, об особенностях школьной деятельности ученика, о взаимоотношениях в классе, о выявленных способностях).



Воспитательную систему класса необходимо строить с учетом целей и задач школы.

**Цель школы:** Формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, здоровой личности, обладающей прочными знаниями, способной к саморазвитию, профессиональному самоопределению, самореализации, умеющей адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

**Проблема:** Развитие творческого потенциала личности через личностно-ориентированное обучение и воспитание.

#### **Пути решения проблемы**

Проблема школы решается через:

- формирование в процессе обучения и воспитания ключевых компетентностей, гармоничное развитие личности ребенка с учетом возраста, интеллекта и интересов;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых информационных и здоровьесберегающих технологий;

С учетом школьных целей и задач формируются

#### **Цели класса:**

1. Воспитание интеллектуальной, духовно богатой, свободной, здоровой, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.
2. Формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности ребенка, умеющего дорожить ценностями и традициями классного коллектива, строить с одноклассниками отношения доверия.
3. Сплочение классного коллектива.

В опыте воспитательной работы также наметились разные подходы, реализуются различные методики подготовки и проведения классных часов. В своей работе использую разнообразные формы. Это и традиционные мероприятия по тому или иному предмету, экскурсии, праздники, устные журналы.

#### **Воспитательная система класса**

*Цели воспитательной системы:*

Формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности ребенка, умеющего дорожить ценностями и традициями классного коллектива, строить, с одноклассниками, отношения доверия, уважения и взаимной помощи.

**Задачи:**

- способствовать развитию познавательных процессов и интересов личности учащихся;
  - поддерживать творческие устремления детей, создавать условия для самовыражения и самореализации учащихся;
  - создавать нравственно и эмоционально благоприятную среду для формирования классного коллектива и развития личности ребенка в нем.
1. Воспитание гражданина-патриота:
    - воспитание гражданской ответственности;
  2. Воспитание здорового образа жизни человека:
    - создание условий для физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
  3. Воспитание носителя культуры:
    - создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к истинным культурным ценностям;
  4. Воспитание труженика:
    - воспитание ответственности за порученное дело, привитие стойких навыков самообслуживания, воспитание чувства хозяина своего дома, школы, села, района.