

Рассмотрено
На заседании педагогического совета №1
от 31.08.2015 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ В-Ханжоновской СОШ

В.А. Безуглова

Приказ № 142 от 31.08.2015 г



Положение о методической неделе

МБОУ В-Ханжоновской СОШ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Инструктивными письмами Министерства образования Российской Федерации «Об организации методической службы в общеобразовательных учреждениях», «Об обеспечении методического сопровождения образовательного процесса», нормативно-правовыми документами МБОУ В-Ханжоновской СОШ, решениями педагогического, методического советов, приказом директора школы.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методической недели.

1.3. Положение о методической неделе утверждается директором школы. Изменения и дополнения в настоящее положение имеют право вносить члены педагогического совета, методического совета, администрация.

1.4. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методической недели осуществляет методический совет.

1.5. Методическая неделя МБОУ В-Ханжоновской СОШ является одной из форм методической работы, которая проводится ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов, как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.6. Участниками методической недели могут быть учителя, воспитатели, родители, учащиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методической недели могут быть педагогический совет, методический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

II. Цели методической недели

2.1. *Общие* (характерные для всех форм методической работы):

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2.2. *Специальные* (характерные только для данной формы методической работы):

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

III. Задачи методической недели

3.1. Общие:

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- внедрение в практику работы педагогов основ научной организации труда;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

3.2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространения собственного передового опыта;
- целостное комплексное раскрытие содержания и методических основ реализации деятельности по одной или нескольким смежным педагогическим темам за счет использования модульного принципа построения методической недели.

IV. Формы организации

4.1. Открытые уроки

4.2. Лекции

4.3. Конференции

4.4. Заседания методических объединений

4.5. Круглые столы и т.д.

5. Итоги методической недели:

5.1. Подведение итогов недели осуществляется на итоговой конференции или на заседаниях МО

5.2. Практическим итогом недели может стать:

- публикация сборника статей участников недели;
- публикация в школьной прессе;
- создание банка данных новых технологий;
- выработка рекомендаций;
- создание творческих групп по той или иной проблеме;
- открытие мастер-класса;
- обобщение опыта работы;
- сбор методических разработок.