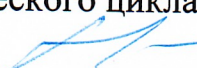


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Администрации Неклиновского района
МБОУ В-Ханжоновская СОШ

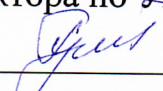
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-
математического цикла


Гуртовенко В.И.
Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

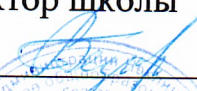
СОГЛАСОВАНО

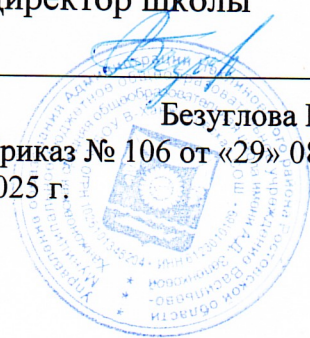
Зам директора по УВР


Гушина Ю.А.
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Безуглова В.А.
Приказ № 106 от «29» 08
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6839192)

Учебного предмета «Математика»

для обучающихся 6 класса

с В-Ханжоновка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Так как даты проведения уроков совпадают с праздниками: 23.02.26г, 9.03.26г в 2025-2026 учебном году программа будет пройдена полностью за 168 часов. Рабочая программа составлена с учётом уплотнения материала.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
4	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
5	Округление натуральных чисел	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
6	Делители и кратные числа. делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
7	Контрольная работа по повторению	1	1		09.09.2025	
8	Среднее арифметическое	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
9	Среднее арифметическое	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580

10	Среднее арифметическое	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
11	Понятие процента	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
12	Понятие процента	1			16.09.2025	
13	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
14	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			19.09.2025	
16	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			22.09.2025	
17	Практическая работа "Построение диаграммы"	1		1	23.09.2025	
18	Измерение углов. Виды треугольников	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
19	Измерение углов. Виды треугольников	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
20	Понятие множества	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
21	Понятие множества	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8

23	Разложение чисел на простые множители	1			01.10.2025	
24	Разложение чисел на простые множители	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Взаимно простые числа.	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
26	Наибольший общий делитель	1			06.10.2025	
27	Наибольший общий делитель	1			07.10.2025	
28	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			08.10.2025	
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
30	Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
31	Наибольший меньший делитель; наименьшее общее кратное.	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
32	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
33	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
35	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

36	Сравнение обыкновенных дробей	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
37	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
38	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
39	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			24.10.2025	
41	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
42	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
43	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
44	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
45	Действие умножения смешанных чисел	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
46	Действие умножения смешанных чисел	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
47	Действие умножения смешанных чисел	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
48	Нахождение дроби от числа	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
49	Нахождение дроби от числа	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

50	Нахождение дроби от числа	1			18.11.2025	
51	Применение распределительного свойства умножения	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
52	Применение распределительного свойства умножения	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
53	Применение распределительного свойства умножения	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
54	Применение распределительного свойства умножения	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
55	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
56	Деление в данном отношении	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
57	Деление в данном отношении	1			27.11.2025	
58	Масштаб, пропорция	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
59	Понятие процента	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
60	Понятие процента	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			03.12.2025	
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2025	
63	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
66	Отношения	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
67	Отношения	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Отношение	1			12.12.2025	
69	Отношения	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Пропорция	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
72	Пропорция	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
74	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
75	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
76	Контрольная работа по теме "Пропорции"	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
77	Масштаб	1	1		25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8

78	Масштаб	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
79	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
80	Построение симметричных фигур	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
81	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
82	Симметрия в пространстве	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
83	Длина окружности. Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру».	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
84	Площадь круга. Практическая работа "Площадь круга"	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Шар	1			16.01.2026	
86	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		19.01.2026	
87	Четырёхугольники, примеры четырёхугольников	1			20.01.2026	
88	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			21.01.2026	
89	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1			22.01.2026	
90	Периметр многоугольника	1			23.01.2026	

91	Приближённое измерение площади фигур	1			26.01.2026	
92	Положительные и отрицательные числа	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93	Положительные и отрицательные числа	1			28.01.2026	
94	Положительные и отрицательные числа	1		1	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Противоположные числа	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
96	Противоположные числа	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
98	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
99	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
100	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
101	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			09.02.2026	
102	Изменение величин	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
103	Изменение величин	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
104	Контрольная работа по теме " Положительные и отрицательные	1	1		12.02.2026	

	числа"					
105	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			13.02.2026	
106	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			16.02.2026	
107	Сложение отрицательных чисел	1			17.02.2026	
108	Сложение отрицательных чисел	1			18.02.2026	
109	Сложение чисел с разными знаками	1			19.02.2026	
110	Сложение чисел с разными знаками	1			20.02.2026	
111	Сложение чисел с разными знаками	1			24.02.2026	
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами . Вычитание	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание.	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

	Вычитание.					
115	Контрольная работа	1	1		02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение.	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение.	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение.	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление.	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление.	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление.	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Рациональные числа.	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
123	Рациональные числа	1			13.03.2026	

124	Свойства действий с рациональными числами	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
125	Свойства действий с рациональными числами	1			17.03.2026	
126	Контрольная работа	1	1		18.03.2026	
127	Раскрытие скобок	1			19.03.2026	
128	Раскрытие скобок	1			20.03.2026	
129	Коэффициент	1			23.03.2026	
130	Коэффициент	1			24.03.2026	
131	Подобные слагаемые	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Подобные слагаемые	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение уравнений	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
134	Решение уравнений	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
135	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
136	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
137	Контрольная работа	1	1		09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

138	Перпендикулярные прямые	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
139	Параллельные прямые	1			13.04.2026	
140	Расстояние между двумя точками, от точек до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			14.04.2026	
141	Координатная плоскость. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
142	Координатная плоскость.	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Координатная плоскость	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Представление числовой информации на графиках	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Представление числовой информации на графиках	1			21.04.2026	
146	Представление числовой информации на графиках	1			22.04.2026	
147	Контрольная работа	1	1		23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04.2026	
149	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

	обобщение и систематизация знаний					
150	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

	знаний					
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333780
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3338b6
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333596
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3339ce
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333ad2
163	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333bd6

164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
168		1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
169		1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
170		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	3		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнить и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные

	числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы

4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными

	числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира

6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.1sept.ru/articles/582818>

https://www.mathedu.ru/text/bunimovich_bulychev_osnovy_statistiki_i_veroyatnost_5-11_2008/p0/

<https://education.yandex.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://math-oge.sdamgia.ru/>

<https://edu.skysmart.ru/>

<https://resh.edu.ru/>