

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Администрации Неклиновского района
МБОУ В-Ханжоновская СОШ

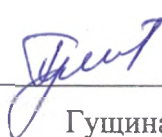
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей естественно-
математического цикла


Гуртовенко В.И.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Гущина Ю.А.
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Приказ №106
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по математике»

для обучающихся 7-8 классах

с. В-Ханжоновка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N

996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Данный курс систематизирует содержание учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» и служит подготовительной базой для учащихся 8 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации. Характерной особенностью данного учебного курса является систематизация, обобщение, расширение и углубление знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам курса математики.

Курс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания, оформлению решения и записи ответа в каждой задаче.

Программа ориентирована на повторение содержательно-методических линий учебного предмета «Математики» за 5-8 класс: алгебраические выражения, функции, уравнения и неравенства, основные темы геометрии.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей классов. Так как большая часть учащихся нуждается в занятиях с целью устранения трудностей в изучении математики, также имеются учащиеся, которым необходимы занятия, так как некоторые учащиеся потенциально могут показать высокие результаты на ОГЭ.

Информационный материал подобран с учётом особенностей класса, сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний и умений, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

Цель:

- повышение математической подготовки школьников.

Задачи курса:

- вооружить учащихся системой знаний по выполнению заданий базового уровня;
- сформировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач;
- подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать навыки работы со справочной литературой; □
формировать умения и навыки исследовательской деятельности;
- способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся.

В процессе изучения данного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности обучающихся. А также различных форм организации их самостоятельной работы.

Рабочая программа учебного курса «Практикум по математике» для 7 класса рассчитана на 34 часа. Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, проверку которых целесообразно осуществлять в форме тестов. Особое внимание должно быть уделено систематизации методов решения задач, формирования пространственного воображения, выбору рационального метода решения задач. Данный курс развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов, обеспечивает более широкие дифференцирующие возможности, ориентирован на современные требования к уровню подготовки учащихся к ОГЭ.

Цель данного курса - развитие интереса обучающихся к математике; умения самостоятельно добывать знания и использовать их для достижения собственных целей; развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений; воспитание настойчивости, инициативы, для активного участия в жизни общества.

Основными задачами курса являются:

- усвоение математической терминологии и символики;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- развитие познавательного интереса;
- вовлечение в исследовательскую деятельность;
- содействие воспитанию активности личности, культуры общения и нормативного поведения в социуме.

Рабочая программа курса «Практикум по математике» для 7 класса рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю, для 8 класса рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Так как даты проведения уроков совпадает с государственными праздниками 1 мая, то в 7 классе фактически – 33 часа. Рабочая программа составлена с учетом уплотнения материала.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 7 класса

Курс рассчитан на 34ч. Включенный в программу материал предполагает повторение и углубление следующих разделов математики:

Алгебра

Числа и вычисления

Рациональные числа

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.

Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в т.ч. прямая и обратная пропорциональность.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам.

Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Координаты и графики. Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = kx + b$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

Геометрия

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30^0 .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Описательная статистика.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбчатых и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

8 класс

Модуль «Алгебра»

Вычисление значений числовых и буквенных выражений. Нахождение числа на прямой, нахождение верных или неверных утверждений. Повторение способов решения уравнений, систем уравнений. Чтение графиков, изображающих изменение некоторой величина в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п. Построение графиков изученных функций. По графику, определять свойства функции.

Модуль «Геометрия»

Вычисление площадей плоских фигур. Решение задач практического содержания.

Решение вариантов ОГЭ

Обобщение, систематизация и коррекция знаний и умений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Практикум по математике»

Личностные результаты

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными **познавательными** действиями, универсальными **коммуникативными** действиями и универсальными **регулятивными** действиями.

1) Универсальные **познавательные** действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы,

решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических
- задач; принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные **регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

Освоение учебного курса «Практикум по математике» должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

Числа и вычисления

- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.
- Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.
- Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).
- Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.
- Округлять числа.

- Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений.

- Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

- Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

- Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

- Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

- Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

- Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

- Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

- Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

- Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

- Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

- Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

- Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

- Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

- Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

- Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в т.ч. графически.

- Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Координаты и графики. Функции

- Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

- Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам; строить графики линейных функций. Строить график функции $y = \rho x \rho$.

- Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы.

- Находить значение функции по значению её аргумента.

- Понимать графический способ представления и анализа информации; извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

Геометрия

- Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин

отрезков и величин углов.

- Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.
- Строить чертежи к геометрическим задачам.
- Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.
- Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.
- Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.
- Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.
- Решать задачи на клетчатой бумаге.
- Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.
- Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.
- Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.
- Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.
- Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.
- Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.
- Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

8 класс

Метапредметные результаты

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты

- иметь представление об основных изучаемых математических понятиях, законах и методах, позволяющих описывать и исследовать реальные процессы и явления: число, величина, алгебраическое выражение, уравнение, функция, случайная величина и вероятность, производная и интеграл, принцип математической индукции, методы математических рассуждений;
- владение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса алгебры и геометрии; знаний основных теорем, формул и умение их применять; умение доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел повторения	Кол-во часов	Виды контроля			Дата
			СР	ПР	КР	
1.	Числа и вычисления.	2				
2.	Буквенные выражения. Формулы.	2				
3.	Линейные уравнения.	3	№1			
4.	Свойства степени с натуральным показателем.	4				
5.	Многочлены.	5	№2			
6.	Параллельность прямых.	3				
7.	Треугольники.	3	№3			
8.	Алгебраические дроби	4	№4			
9.	Линейная функция	3		№1		

10.	Прямоугольные треугольники.	2	№5			
	Описательная статистика.	2				
					№1	
	Итого	33				

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Модуль «Алгебра»	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Модуль «Геометрия»	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Решение вариантов ОГЭ	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	3	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ уро-ка	Тема	Разделы содержания	Дата проведения
Числовые выражения. Сравнение чисел. (2ч)			
1	Действия с рациональными числами	Числа и вычисления	5.09.2025
2	Сравнение чисел. Координатная прямая.		12.09.2025
	Буквенные выражения. Формулы. (2ч)		
3	Буквенные выражения.	Алгебраические выражения	19.09.2025
4	Формулы. Самостоятельная работа №1		26.09.2025
	Линейные уравнения. (3ч)		
5	Решение линейных уравнений	Уравнения и неравенства	03.10.2025
6	Решение уравнений, сводящихся к линейным.		10.10.2025
7	Решение уравнений, сводящихся к линейным		17.10.2025
	Свойства степени с натуральным показателем. (4ч)		
8	Степень с натуральным показателем.	Алгебраические выражения.	24.10.2025
9	Свойства степени с натуральным показателем.		7.11.2025
10	Свойства степени с натуральным показателем.		14.11.2025
11	Свойства степени с натуральным показателем. Самостоятельная работа №1		21.11.2025
	Многочлены (5ч)		
12	Сложение и вычитание многочленов		28.11.2025
13.	Умножение многочленов.		5.12.2025
14	Совместные действия с многочленами		12.12.2025
15	Разложение многочленов на множители.		19.12.2025
16	Разложение многочленов на множители.		26.12.2025
	Параллельность прямых (3ч)		
17	Признаки параллельности прямых.	Геометрия	16.01.2026
18.	Свойства параллельных прямых		23.01.2026
19.	Решение задач по теме «Параллельность прямых»		30.01.2026

	Треугольники(3ч)		
20	Равнобедренный и равносторонний треугольники		6.02.2026
21	Признаки равенства треугольников		13.02.2026
22	Сумма углов треугольника. С/Р 3		20.02.2026
	Алгебраические дроби (4ч)		
23	Сложение и вычитание алгебраических дробей.	Алгебраические выражения	27.02.2026
24	Умножение и деление алгебраических дробей		6.03.2026
25	Совместные действия с алгебраическими дробями		13.03.2026
26	Совместные действия с алгебраическими дробями. С/Р № 4		20.03.2026
	Линейная функция (3ч)		
27	Нахождение по графику функции её коэффициентов.	Функции	27.03.2026
28	Свойства линейной функции.		10.04.2026
29	Определение свойств функции по её графику. П.Р.№1		17.04.2026
	Прямоугольные треугольники (2ч)		
30	Свойства прямоугольных треугольников	Геометрия	24.04.2026
31	Признаки равенства прямоугольных треугольников. С.Р.№5		08.05.2026
32	Описательная статистика.		15.05.2026
33	Описательная статистика.		22.05.2026

8 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Действия с десятичными дробями	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Действия с десятичными дробями + повышенный уровень.	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
3	Действия с десятичными дробями, решение задач	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
4	Действия с обыкновенными дробями	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
5	Действия с обыкновенными дробями+ повышенный уровень.	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
6	Действия с обыкновенными дробями, решение задач	1			7.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
7	Преобразование алгебраических Выражений	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
8	Преобразование алгебраических выражений, решение задач	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
9	Преобразование алгебраических выражений, решение задач	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
10	Преобразование алгебраических выражений, решение задач	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

11	Преобразование алгебраических выражений + повышенный уровень.	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
12	Расчеты по формулам.	1			2.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

13	Расчеты по формулам+ повышенный уровень.	1			9.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
14	Простейшие текстовые задачи	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
15	Простейшие текстовые задачи + повышенный уровень.	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
16	Графики функций+ повышенный уровень.	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
17	Проверочная работа «Модуль алгебры»	1	1		13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
18	Практические задачи по геометрии	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
19	Решение практических задачи по геометрии	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
20	Практические задачи по геометрии + повышенный уровень.	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
21	Площади фигур	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
22	Площади фигур + повышенный уровень.	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

23	Фигуры на квадратной решетке	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
24	Анализ геометрических высказываний	1			3.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
25	Анализ геометрических высказываний+ повышенный уровень.	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
26	Окружность, круг и их элементы	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
27	Геометрическая задача на вычисление + повышенный уровень.	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

28	Проверочная работа «Модуль геометрии»	1	1		07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
29	Решение вариантов ОГЭ.	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
30	Решение вариантов ОГЭ.	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
31	Решение вариантов ОГЭ.	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
32	Решение вариантов ОГЭ.	1			5.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
33	Решение вариантов ОГЭ.	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
34	Итоговый тест в формате ОГЭ.	1	1		19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
35	Решение вариантов ОГЭ.	1			26.05.2026	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.Теляковского С.А., АО "Издательство"Просвещение"
- Геометрия: 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.- М.: Просвеще-ние, 2021

• Алгебра, 8 класс / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, под редакцией С.А. Теляковского. – 16-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023

• Геометрия, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• Алгебра, 8 класс / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, под редакцией С.А. Теляковского. – 16-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023

• Геометрия, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <http://sdamgia.ru/>

2.Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>

3Библиотека ЦОК <https://educont.ru/>

4.ФИПИ. Открытый банк заданий ОГЭ. <http://www.fipi.ru/>