**Справка**

МБОУ В-Ханжоновская школа

по реализации целевой модели наставничества обучающихся и педагогических работников

в **2024 году**

**I . Реализация ЦМН педагогических работников в 2024 году**

1. Количество педагогических работников в школе (без совместителей) на **сентябрь 2024 года** - 21
2. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (ЦМН) **на сентябрь 2024 года** - 10
3. Доля педагогических работников, охваченных ЦМН, от общего количества педработников(**на сентябрь 2024 года)** -52%
4. Описание направлений ЦМН педработников(согласно

плану/программы работы школы по реализации ЦМН педработников в **январе-июне 2023-2024 учебного года и сентябре 2024-2025 учебного года:**

**«молодой педагог - опытному педагогу»,**

**«опытный педагог - молодому педагогу»,**

**«равный -равному»** (работа на единой темой, проблемой, с одним возрастом и т.д. например: «одаренные дети», «слабоуспевающие»,

«образовательные платформы»),

**консультирование** по возникающим проблемам на начало года(новые документы, новое в документах), в течение года.

**И другие направления согласно Методическим рекомендациям по внедрению ЦМН педагогических работников.**

1. Размещение материалов: сайты, группы, сетевые сообщества и т.д.

**II. Реализация ЦМН обучающихся в 2024 году**

1. Количество обучающихся в возрасте 10-14 лет (**на сентябрь 2024 года**) - 69
2. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставников - 6
3. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставляемых -14
4. Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет(**на сентябрь 2024 года**) -18
5. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставников -17
6. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставляемых -25
7. Общее количество обучающихся 10-18 лет(**на сентябрь 2024 года**)- 87
8. Доля обучающихся 10-18 лет, наставляемых и наставников, охваченных целевой моделью наставничества.-23
9. Описание направлений ЦМН обучающихся согласно плану/программе работы школы по реализации ЦМН обучающихся **в январе 2023-2024**

**учебного года и сентябре 2024-2025 учебного года:**

**«ученик-ученик» (**количество наставников-наставляемых 20/20: наставничество в направлении ученик-ученик осуществляется в «Движение первых», «Совет старшеклассников». Обучающиеся –наставники помогают ученикам младших классов, которые тоже являются членами РДДМ, но с недавнего времени.

 **«ученик-учитель» (количество наставников-наставляемых 10/38:**

В данном направлении работают взаимосвязь учителя с одаренными детьми. Учителя - наставники с обучающимися- наставляемыми 9-11 классов занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Также учителя являются наставниками у обучающимися при подготовке работ к конкурсам.

**«родитель-ученик»**  (**количество наставников-наставляемых 11/20**) данная взаимосвязь работает по направлению помощи военнослужащих СВО. Наставниками являются члены родительского комитета с 1по 11 класс, которые работают с мэрами и активистами классов, а также организуют родительскую общественность.

**«ученик- студент» (количество наставников-наставляемых 2/4, содержание деятельности).** В этом направленииведется взаимосвязь выпускниц школы с обучающимися с использованием информационно-коммуникационных технологий, наставничество в РДДМ.

1. Назвать лучшие наставнические практики, лучших наставников- педагогических работников, лучших наставников-обучающихся.

В школе осуществляются Наставническая деятельность по четырем направлениям «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик- студент». В направлении учитель – учитель образованы взаимосвязанные пары: Цурупа И.А. наставляемый Нейман И.Р. наставник (начальная школа), Покивайлова Н.А. наставляемый – Денисенко А.С. наставник (по должностным обязанностям), Денисенко А.С. наставляемый – Саенко М.В. наставник (классное руководство), Гущина Ю.А. и Безуглов А.Ю. наставляемые – Карпенко Н.Н. (по предмету), Денисенко А.С. наставляемый – Морозова И.И. наставник. (по предмету). В направлении учитель-ученик задействовано 48 обучающихся. Работа идет со слабоуспевающими, с заинтересованными в дополнительной помощи, а также по проектной и исследовательской деятельности. Также учителя являются наставниками у обучающимися при подготовке работ к конкурсам. Наставничество в направлении «ученик-ученик» происходит по линии Движения Первых, Орлят России, а также через детскую школьную организацию «Республика Цветов». В школе работает взаимосвязь «родитель- ученик»Взаимосвязь ученик-студент, в нашей школе является очень плодотворной. Выпускница 2022 года Пилипенко Анастасия – активная участница различных конкурсов, фестивалей, бывший член РДШ с 2019г помогает обучающимся практическими советами, которые помогают успешно принимать участие в конкурсах Движения Первых. В свою очередь, когда Анастасия Пилипенко была обучающейся школы она была наставляемой в такой же паре «ученик-студент», что возможно очень ей помогало в достижении побед. Количество выпускников наставников возросло и практика показывает хорошие взаимосвязи. Выпускница 2024 года Покивайлова Арина, теперь студентка ДГТУ гТаганрог, участница разнообразных конкурсов, фестивалей покинув стены не оставила работу наставника, а продолжает работать с ребятами-школьниками 7 класса.