Рассмотрено «Утверждаю»

на заседании педагогического совета Директор школы

МБОУ В-Ханжоновской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 № 1 от 29.08.2013 г. Безуглова В.А.

 Приказ № 151/1 от 29.08. 2013

**Программа информатизации**

**МБОУ В-Ханжоносвкой СОШ**

**на 2013-2016 г.г**

Программа развития

информационно-коммуникационных

технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

Васильево -Ханжоновской средней общеобразовательной школы

с. В-Ханжоновка

**Содержание:**

**1.  Паспорт программы.**

**2.  Анализ состояния информатизации школы.**

**3.  Основные цели и задачи.**

**4.  План мероприятий по основным направлениям реализации программы.**

**1.   Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития информационно- коммуникационных технологий в МБОУ В-Ханжоновской СОШ |
| Цели и задачи Программы | Создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса с использованием информационных технологий, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.Основные задачи:­   Проблемно-ориентированный анализ о состоянии информатизации образовательного процесса школы;­   Определение приоритетных направлений и перспектив  информатизации школы;­   Разработка плана мероприятий по реализации программы­   Обеспечение ресурсами (кадровыми, материально-техническими, информационными, научно-методическими)  для реализации программы;­   Организация мониторинга эффективности реализации программы.  |
| Сроки и этапы реализации Программы | Период с 2013 года (сентябрь) по 2016 год (август)1 этап: 2013-2014 учебный год.2 этап: 2014-2015 учебный год.3 этап: 2015- 2016 учебный год. |
| Исполнители основных мероприятий | Педагогический коллектив МБОУ В-Ханжоновская СОШ, обучающиеся, родители, общественные организации.  |
| Источники финансирования | Средства республиканского и муниципального бюджетов, внебюджетные средства, привлеченные средства общественных организаций.  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | – Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий. -  Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.  - Создание единой информационной образовательной среды школы. |

**Обоснование актуальности программы.**

**Обоснование актуальности Программы**

В современных социально-экономических условиях проблема качества образования рассматривается как фактор повышения уровня жизни, как национальная идея, определяющая  успешное  развитие человека и общества. Требуются новые целевые установки в образовательной политике, кардинальный пересмотр традиционных взглядов и представлений о качестве образования.

Новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Сегодня школа отражает аспекты современного информационного общества, в котором происходят серьёзные изменения, утверждение новой цивилизации, воспитывающейся на  мультимедийно-цифровой культуре. Модернизация школы связана с необходимостью решения одной из  главных задач на современном этапе:  на персональном уровне - сформировать информационную компетентность участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернет, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий;  на корпоративном уровне – навыками совместной работы в сети, совместной проектной деятельности. Локальная, глобальная сети изменили методологию поиска и производства знаний. Ядром, базисным компонентом информатизации образования становится освоение новых   образовательных продуктов с новым информационным качеством.

*Ключевой идеей программы информатизации школы является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования. Информационная система должна комплексно  обеспечить все процессы в образовательном учреждении: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.*

**2.Анализ состояния информатизации школы**

**за 2011 – 2013  учебные годы.**

С 2002 года школа  работает  в рамках проекта «Информатизация системы образования» (ИСО), направленного на содействие в обеспечении **доступности**, **качества** и **эффективности** общего среднего образования. Основная миссия проекта заключалась в создании условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно – воспитательном процессе. Были  разработаны  и реализованы  школьная программа «Информатизация учебно-воспитательного процесса» (2003-2005 г.г.; 2006-2012гг), в ходе которой были выполнены задачи:

1.     создание и реализация долговременного механизма оснащения школы компьютерной техникой и программно- методическим обеспечением;

2.     создание условий для подготовки и повышения квалификации педагогических работников в сфере информатизации УВП;

3.     создание условий для внедрения в учебно-воспитательный процесс телекоммуникационных систем.

    В результате в школе сложились условия для активной самостоятельной работы учащихся, креативности  педагогов.

Материально-техническое обеспечение:

Ø компьютерный класс - 1:
   10 ПК (выход в Интернет), сканер,  принтер, проектор;

Мобильных компьютерных классов -2

Ø предметные кабинеты – 18 :

- 3 интерактивные доски (каб. истории, кабинет химии, начальных классов);

 - 3 мультимедийных проекторов  (каб. начальные классы – 1, физики – 1, русский язык -1)

- комплекты  ПК: системные блоки  Pentium IV, процессор Intel Pentium.

Ø цифровой микроскоп (каб.биологии)-15 шт.

Ø библиотека – 1: (ПК, принтер)

Ø переносной проектор с экраном-4,.

Ø Школа является участником проекта «Электронное образование».

С первых дней учебного года учителя работают в электроном журнале.

Ø 5 телевизоров (каб. русского языка, биологии, начальные классы)

Ø принтеров – 15

Ø 5 учащихся на 1 ПК

     В школе создана единая локальная сеть с высокоскоростным доступом  к Интернет по выделенной линии связи (оптоволоконное соединение). А также установлена беспроводная сеть Wi-Fi.- 2 кабинета.

     Школьная медиатека  насчитывает около ста наименований, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

     100% учителей ИКТ-грамотны, около 30% учителей – ИКТ-компетентны  87%  учителей регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном, используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, интерактивные доски, моделирующие программы, компьютерные лаборатории, программы обработки изображений).        Регулярно используется компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты учителя, в основном, используют при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2008-2009 учебный год | 2009-2010  учебный год | 2010-2011 учебный год |
| Уроки с применением ИКТ | 30% | 45% | 55% |

ИТ активно используются в организации внеурочной работы.

Это:

§  проектная деятельность  на базе ИТ, дающая возможность для развития индивидуальности детей, стимулирующая творчество; проекты на базе информационно-коммуникационных технологий являются интегрированными и ведутся учителями информатики и учителями-предметниками;

·        дистанционные образовательные проекты, позволяющие каждому ребенку проявить как можно полнее свои таланты, реализовать свои интересы.

       В школе используется широкий спектр средств повышения ИКТ-компетентности учителей: от внутришкольных курсов переподготовки до межшкольных семинаров по использованию ИКТ в учебном процессе по отдельным предметам. Постоянно проходят краткосрочные тренинги, проводятся  методические семинары, мастер – классы  по обмену опытом.  Так же педагоги  размещают свои  материалы     на сайтах. Некоторые учителя повышают свою квалификацию, обучаясь на Интернет-курсах (дистанционное обучение).

  Администрация школы  использует компьютер для подготовки документов (делопроизводство), для решения задач школьного планирования представления информации об учебном процессе, планирования текущей деятельности, для контроля качества учебного процесса.

    ИКТ используется для работы с родителями:  подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости.

      Технической службы в школе нет. ПК обслуживает в школе инженер ИВТ, она консультирует учителей по вопросам использования программных средств.

**1.  ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**по реализации**

**программы на 2013 – 2016 учебные годы.**

**Цель:**  Создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса с использованием информационных технологий, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения:

−       переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

−       укрепление  материально- технической базы школы мультимедийными средствами обучения;

−       создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;

­   создание информационного пространства школы с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность школы;

­   автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения;

­   обеспечение автоматизации управленческой деятельности: процессов контроля,

­   создание внутришкольной локальной сети.

   Повысить уровень информационного обеспечения и информационной открытости;

    Предоставить учащимся возможность участия в телекоммуникационных олимпиадах, конкурсах, проектах, проектной деятельности;

   Усовершенствование  программ профильных и элективных курсов в старшей школе и программ предпрофильной подготовки с применением ИКТ;

   Предоставить учащимся возможность использовать ресурсы Интернет для решения задач самообразования и подготовки на профильном уровне.

  Приобретение кабинета физики, иностранного языка.

Задачи:

1. повышение технологичности управления школой, улучшение качества управления,
2. совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение ИКТ,
3. совершенствование методической работы школы, повышение квалификации учителей-предметников в области информационных технологий,
4. стимулирование учителей и учащихся к совместной творческой деятельности, к созданию индивидуальных и групповых проектов и презентаций с возможностью их дальнейшего использования в учебно-воспитательном процессе,
5. использование ИКТ для обучения, развития и профориентации обучающихся, дистанционного обучения,
6. формирование компетенции в области информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры участников образовательного процесса,
7. развитие методического и технического обеспечения информатизации школы.

Принципы:

* систематичность,
* демократичность,
* научность
* оперативность,
* целесообразность.

Направления применения ИКТ

1. Управленческая деятельность.

* Создание баз данных школы.
* Вхождение в электронный документооборот.
* Использование компьютерных технологий в бухгалтерии.
* Систематически проводить мониторинг общего состояния
* Использования ИКТ в образовательном процессе школы.

2. Образовательная деятельность

* Изучение информатики и информационных технологий

2013-2014 гг. - 1-9 классы: школьный компонент и факультативы,

2014-2015гг. - 1-9 классы: школьный компонент и факультативы,

2015-2016 гг. - 1-9 классы: школьный компонент и факультативы,

* Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе – учебном, воспитательном, психолого-педагогическом.
* Разработка интегрированных уроков с использованием информационных технологий.

3. Проектная деятельность

* Обучение учителей методике работы с учащимися в сетевых проектах.
* Участие в сетевых проектах различного уровня: школьных, районных, областных, региональных.
* Привлечение участников образовательного процесса к школьным, районным, областным, региональным, российским информационно-образовательным и развивающимся электронным ресурсам.

4. Исследовательская деятельность.

* Организация научно-исследовательской работы с учащимися
* Организация творческих групп учащихся и учителей для участия в разработке проектов разного направления на различных уровнях.

5.Информационная деятельность.

* Использование лицензированных образовательных СD- дисков, электронных учебных и методических материалов.
* Использование информационных ресурсов Интернета.
* Создание и постоянное обновление сайта школы.

6.Повышение уровня компетентности педагогического коллектива, родителей в области использования ИКТ.

7.Организация системы технического обслуживания.

Организационное и функциональное обеспечение программы.

1. Права и функции директора школы: общее руководство разработкой и реализацией программы; обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль.

2. Функция заместителя директора школы по УВР:

* планирование и организация работы по использованию компьютерной и видеотехники в образовательном процессе,
* организация обучения педагогических работников, оказание методической помощи учителям, библиотекарю в создании программно-методических материалов с использованием компьютерных программно-инструментальных средств, Интернета; содействие руководителям методических объединений учителей по вопросам внедрения ИКТ в учебный процесс:
* организация работы компьютерных факультативов, кружков, объединений,
* планирование и организация использования ИКТ в управлении и делопроизводстве школы,
* определение и обоснование потребности учебно-воспитательного процесса в техническом, программном и методическом обеспечении,
* планирование приобретения нового оборудования и программно-методических комплексов.

3. Функции техника-лаборанта по обслуживанию компьютеров:

* обеспечивает правильную техническую эксплуатацию компьютерной техники,
* отвечает за техническое обслуживание и проведение текущего
* ремонта, участвует в планировании приобретении нового оборудования.

Ожидаемые результаты:

1. Создание единого образовательного пространства школы.

2. Создание кабинета информатики, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям.

3. Постоянно функционирующий школьный сайт.

4. Увеличение уроков, внеклассных мероприятий, библиотечных конференций с использованием ИКТ.

5. Владение и использование ИКТ в образовательном процессе более 50% педагогов.

6.Приобретение всеми педагогическими работниками навыков использования ИКТ.

7. Повысить качество образования за счет эффективного использования современных ИКТ.

8. Создание условий для развития дистанционного обучения и консультирования

10. Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, городские, областные, российские информационные и образовательные ресурсы.

11. Увеличение школьной медиатеки для использования в учебно-воспитательном процессе.

**Этапы реализации Программы информатизации:**

Июнь-август 2013 года – разработка, представление и утверждение  Программы информатизации.

         2013 – 2014  учебные годы – практическая реализация Программы.

         2014 – 2015  учебный год – анализ результатов выполнения Программы,  подведение итогов.

**Основные  проекты  информатизации школы:**

I.    Материально – техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций);

II. Обучение кадров ИКТ - компетенциям;

III.   Автоматизация управленческой деятельности;

IV.  Обеспечение информационной безопасности;

V.Содержание образования;

VI.  Методическая деятельность, экспериментальная работа.

**Ожидаемые результаты**

*Информатизация учебно-воспитательного процесса:*

·        Повышение качества обучения до 53% ;

·        Повышение  среднего балла по результатам  ЕГЭ

~       математика – 45,

~       русский  язык – 72,

~       физика – 53,

~       химия – 74,

~       биология – 62,

~       история – 53,

~       обществознание – 62,

~       география – 56,

~       литература – 60,

~       информатика – 67,

~       английский  язык – 62.

·        Увеличение числа школьников, участвующих в научно-практических конференциях различного уровня.

*Развитие инфраструктуры внутришкольной локальной сети:*

·        Создание и развитие инфраструктуры:

·        Доступ к определённым информационным ресурсам с любого ПК;

·        Действующий и регулярно обновляемый сайт;

·        Наполнение школьной сети образовательными материалами для учителей и учащихся.

*Повышение компетентности учителей и учащихся в области современных информационных технологий:*

·        Становление системы использования ИКТ учителями-предметниками;

·        Повышение квалификации учителей в области использования ИКТ;

·        Обучение учащихся на профильном уровне с использованием Интернет;

·        Вовлечение школьников во внеурочную деятельность с использованием ИКТ.

**Критерии для оценки эффективности результатов выполнения Программы**

·        Количество  школьников, участвующих в работе НОУ.

·        Количество детей, участвующих во внеурочной деятельности с использованием ИКТ.

·        Количество школьников, обучающихся дистанционно, в том числе по программам профильного обучения посредством сети Интернет, а также в заочных школах по программам углубленного изучения предметов.

·        Количество учителей, регулярно использующих ИКТ в учебном процессе.

**Возможные риски и пути их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Пути их преодоления |
| 1. Ухудшение здоровья детей:ослабление зрения;нарушение осанки. | ·      Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах;·      Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК;·      Использование в компьютерных классах специальной мебели. |
| 2. Недостаточное финансирование   | ·      Внебюджетная деятельность.·      Поддержка спонсоров |
| 3. Недостаточна мотивация учителей | ·        Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом;·        Методические дни;·        Аттестация учителей. |
| 4. Невыполнение программных мероприятий | ·        Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, контроль. |

 - Финансирование

- Основным для реализации программы является бюджетное финансирование. Возможно привлечение финансов из других  источников (внебюджетные фонды, поддержка спонсоров).